

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA**Texto 01 para as questões de 01 a 05.**

As histórias de Recife e Olinda possuem uma série de intersecções. Um dos maiores símbolos desses encontros é a data de aniversário compartilhada. Neste domingo (12), a capital pernambucana e a Marim dos Caetés celebram 486 e 488 anos, respectivamente.

Por quase cinco séculos, as duas percorreram uma trajetória de insurreições, presenciaram o desenvolvimento de um vasto arcabouço cultural e, sobretudo, assistiram à formação de um povo forte, que resiste, como pode, aos contratempos intrínsecos à vida metropolitana.

À medida que as duas cidades cresceram, as dimensões da relevância de Recife e Olinda na formação do Brasil passaram a ser notadas. As irmãs – que possuíram, em diferentes momentos históricos, o título de capital do estado de Pernambuco – estão entre as seis cidades mais antigas do país, sendo Recife a mais velha entre as capitais estaduais.

Mas de onde vem essa inclinação ao ato de resistir? Um dos caminhos para compreender o que justifica esse traço presente na essência dos moradores das cidades-irmãs implica uma volta no tempo. A longevidade, de acordo com o historiador George Félix Cabral de Souza, é uma característica que abriu espaço para um sentimento de identificação e potencializou movimentos de contestação aos poderes centrais.

“Os movimentos de resistência aos poderes centrais são reflexos de uma população que tem raízes muito antigas. Em 1817, ano da Revolução Pernambucana, por exemplo, o estado já era ocupado há quase 300 anos, o que resultou numa população muito arraigada à sua terra. Quando isso se mistura ao pensamento iluminista, característico do século XIX, você tem uma grande explosão de contestação. Tudo isso gerou um sentimento forte de identificação, afirmação identitária, um bairrismo que virou característica”, explica Cabral de Souza, que é professor e pesquisador da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) e membro do Instituto Arqueológico, Histórico e Geográfico Pernambucano (IAHGP).

“Outro ponto importante são os conflitos com os holandeses que aconteceram nas duas cidades no século XVII. Alguns historiadores acreditam que, se não fosse a vitória dos pernambucanos no conflito, a formação de um país de dimensões continentais, como é o Brasil, não seria viável por causa dessa ruptura”, completa.

O que explica a data de aniversário compartilhada?

Apesar de dividirem a mesma data de aniversário, o dia 12 de março, Recife e Olinda não nasceram no mesmo dia. Segundo o pesquisador George Félix Cabral de Souza, trata-se de uma convenção que, no fim das contas, aproximou ainda mais as duas cidades.

“A data de fundação que nós comemoramos hoje foi convencionada por um grupo de historiadores em 1960. Isso foi definido a partir de um documento, o Foral de Olinda*, que é um documento datado de 12 de março de 1537 que possui uma menção ao ‘recife dos navios’; essa data ficou definida como a fundação do Recife. Dois anos antes, em 12 de março de 1535, definiu-se como a data de fundação de Olinda”, conta o pesquisador, ressaltando que a definição não foi consenso entre os historiadores da época.

Disponível em: <https://www.folhape.com.br/noticias/olinda-e-recife-uma-historia-de-resistencias-e/261462/> Acesso em 20/09/2024.

01. Do segmento “As histórias de Recife e Olinda possuem uma série de intersecções”, extraí-se que

- A) as histórias de Olinda e Recife apresentam escassos pontos de convergência.
- B) entre Recife e Olinda, inexistem pontos em comum.
- C) Recife e Olinda divergem, no tocante a suas histórias, em diversos segmentos sociais e econômicos.
- D) existem vários pontos de convergência em relação às histórias de Olinda e Recife.
- E) raras intersecções são percebidas entre as histórias sobre as cidades de Olinda e Recife.

02. Observe o fragmento de texto abaixo e os termos nele destacados:

“Tudo isso gerou um sentimento forte de identificação, afirmação IDENTITÁRIA(1) um bairrismo que virou CARACTERÍSTICA”(2).

Em que alternativa abaixo, a dupla de termos é acentuada seguindo as mesmas regras gramaticais dos termos acima destacados?

- A) (1) Caetés; (2) Resistência.
- B) (1) Aniversário; (2) País.
- C) (1) Vitória; (2) Século.
- D) (1) Título; (2) Históricos.
- E) (1) Época; (2) Viável.

03. Assinale a alternativa na qual os termos destacados em maiúscula são exemplo de Regência Nominal.

- A) "...que resiste, como pode, aos contratempos intrínsecos À VIDA METROPOLITANA."
- B) "...e, sobretudo, assistiram À FORMAÇÃO DE UM POVO FORTE..."
- C) "...o que resultou NUMA POPULAÇÃO MUITO ARRAIGADA À SUA TERRA."
- D) "...Recife e Olinda não nasceram NO MESMO DIA."
- E) "A data de fundação que nós comemoramos hoje foi convencionada POR UM GRUPO DE HISTORIADORES..."

04. Observe os itens abaixo:

- I. "...e, sobretudo, assistiram à formação de um povo forte, que resiste, como pode, aos contratempos intrínsecos à vida metropolitana."
- II. "À medida que as duas cidades cresceram, as dimensões da relevância de Recife e Olinda na formação do Brasil passaram a ser notadas."

Sobre o emprego da Crase, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Tanto no item I como no II, a crase é facultativa.
- B) No item I, a primeira crase é facultativa.
- C) No item II, a crase não é facultativa.
- D) No item I, a segunda crase é facultativa.
- E) Apenas no item I, a primeira e a segunda crase são facultativas.

05. Em qual das alternativas abaixo, o verbo NÃO pede complemento regido de preposição?

- A) "...e, sobretudo, assistiram à formação de um povo forte..."
- B) "...o que resultou numa população muito arraigada à sua terra..."
- C) "Quando isso se mistura ao pensamento iluminista..."
- D) "...trata-se de uma convenção..."
- E) "...você tem uma grande explosão de contestação..."

06. Reportagens, biografias, listas de compras, anúncios de classificados são exemplos de textos

- A) narrativos.
- B) descritivos.
- C) injuntivos.
- D) argumentativos.
- E) expositivos.

Texto 02 para as questões de 07 a 09.

LIDANDO COM O TEMPO OU ADMINISTRANDO O TEMPO

Muito antes de Albert Einstein e da Teoria da Relatividade, já conhecíamos a característica relativa do tempo. Quem nunca sentiu na pele o quanto demora a se concretizar algo que almeja muito ou quão fugaz não foi um evento em que se estava cercado de pessoas queridas?

Quer ser uma pessoa de sucesso? Aprenda a lidar com o tempo e a administrá-lo. Vale a pena mencionar um excelente texto de Raduan Nassar: “O tempo é o maior tesouro de que um homem pode dispor. Não tem começo nem fim. Onipresente, o tempo está em tudo. Existe tempo nas cadeiras onde sentamos, nos móveis da família, nas paredes, na água que bebemos(...)

Rico só é o homem que aprendeu, piedoso e humilde, a conviver com o tempo, aproximando-se dele com ternura, não contrariando suas disposições, não se rebelando contra seu curso, não irritando sua corrente, estando atento para seu fluxo, brindando antes com sabedoria para receber dele os favores e não a sua ira.

(...)

Na conta do tempo, não pode deixar de haver espaço para o lazer, para a atividade física e para exercitar a sua fé.”

DOUGLAS, William. *Sabedoria para Vencer*. 2021. p.141-142.

07. Em qual das alternativas abaixo, existe uma mensagem NÃO declarada no texto 02?

- A) Anteriormente a Albert Einstein e à Teoria da Relatividade, já se tinha consciência quanto à característica relativa do tempo.
- B) O tempo é fator essencial para se atingir o sucesso.
- C) Segundo Nassar, o tempo é de pouca valia na vida humana.
- D) O homem precisa priorizar, em seu tempo, momentos para o lazer, para atividade física e para o exercício da fé.
- E) Considera-se rico aquele que sabe conviver bem com o tempo em sua vida.

08. Em: “O tempo é o maior tesouro de que um homem pode DISPOR.”, o verbo destacado em maiúscula

- A) não pede complemento.
- B) pede dois complementos, um regido de preposição e o outro sem preposição.
- C) pede apenas um complemento e este não vem regido de preposição.
- D) pede apenas um complemento e este vem regido de preposição.
- E) tem como um de seus complementos “um homem”.

09. No tocante à Acentuação, analise os itens abaixo, observando os termos destacados em maiúscula:

- | | |
|------|---|
| I. | “...já conhecíamos a CARACTERÍSTICA relativa do tempo.” |
| II. | “... nos MÓVEIS da família...” |
| III. | “... e para exercitar a sua FÉ.” |
| IV. | “...para a atividade FÍSICA e para exercitar a sua fé.” |

Em que item(ns), a tonicidade do termo (s) destacado(s) recai na penúltima sílaba?

- A) Apenas no II.
- B) Apenas no I e no IV.
- C) Apenas no III.
- D) Apenas no II e no IV.
- E) Apenas no III e no IV.

Texto 03 para a questão 10.

A Polícia Militar encontrou, na manhã dessa 4ª feira, o corpo da vítima. Ela era gorda, de meia altura, olhos castanhos e cabelos curtos e loiros.

Disponível em: <https://www.google.com/search?q=exemplos+de+textos>+Acesso em 08 de outubro de 2024.

10. Sobre o texto 03, é CORRETO afirmar que se trata de um texto

- A) descritivo.
- B) injuntivo.
- C) narrativo.
- D) expositivo.
- E) argumentativo.

ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**11. O Decreto Federal n. 1.171, de 22 de junho de 1994, aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.**

Assinale a assertiva abaixo que NÃO indica conduta vedada ao servidor público por este decreto:

- A) alterar ou deturpar o teor de documentos que deva encaminhar para providências.
- B) apresentar-se embriagado no serviço ou fora dele habitualmente.
- C) deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- D) abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.
- E) prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.

12. Decreto Federal n. 1.171, de 22 de junho de 1994, veicula importantes normas éticas para a orientação das condutas do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.

Analise as assertivas abaixo:

- | | |
|-------------|---|
| I. | A integração da moralidade administrativa ao Direito constitui contrapartida a remuneração do servidor público, que é custeada pelos tributos pagos direta e indiretamente por todos, até por ele próprio. |
| II. | Toda pessoa tem direito à verdade. O servidor não pode omiti-la ou falseá-la, ainda que contrária aos interesses da própria pessoa interessada ou da Administração Pública. Nenhum Estado pode crescer ou estabilizar-se sobre o poder corruptivo do hábito do erro, da opressão ou da mentira, que sempre aniquilam até mesmo a dignidade humana quanto mais a de uma Nação. |
| III. | A função pública deve ser tida como exercício profissional, mas não deve interferir na vida particular do servidor público. Neste sentido, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada não poderão acrescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional. |
| IV | Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas. |

Considerando-se as disposições do Decreto Federal n. 1.171, de 22 de junho de 1994, devem ser consideradas corretas as assertivas:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

13. O Decreto Federal n. 1.171, de 22 de junho de 1994, regulamenta a atuação das Comissões de Ética no âmbito da Administração Pública Federal.]

No que diz respeito às competências das Comissões de Ética, conforme o referido Decreto, é INCORRETO afirmar que:

- A) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.
- B) À Comissão de Ética incumbe fornecer, aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores, os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- C) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de advertência, censura, suspensão ou demissão; e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- D) Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, ou em qualquer setor onde preveleça o interesse do Estado.
- E) Os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta e indireta implementarão, em sessenta dias, as providências necessárias à plena vigência do Código de Ética, inclusive mediante a Constituição da respectiva Comissão de Ética, integrada por três servidores ou empregados titulares de cargo efetivo ou emprego permanente. A constituição da Comissão de Ética será comunicada à Secretaria da Administração Federal da Presidência da República, com a indicação dos respectivos membros titulares e suplentes.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

14. Levando em consideração os preceitos contidos na Lei Orgânica do Município de Olinda, assinale a assertiva abaixo que NÃO corresponde a uma competência privativa do Município de Olinda:

- A) proteger os documentos, as obras e outros bens de valor histórico, artístico e cultural, os documentos e as paisagens de sítios históricos.
- B) legislar sobre assuntos de interesse local.
- C) estabelecer o itinerário, os locais de estacionamento, os pontos de paradas, e fixar as tarifas dos transportes coletivos, inclusive de táxis.
- D) fiscalizar, nos locais de venda ao consumidor, a veracidade de peso e medida, anunciados no produto e as condições sanitárias dos órgãos.
- E) interditar edificações em ruínas ou em condições de insalubridade e fazer demolir construções que ameacem ruir.

15. Analise as assertivas abaixo sobre as reuniões da Câmara Municipal de Olinda:

- I.** É vedada a indenização de reuniões extraordinárias, convocadas em quaisquer das formas previstas na Lei Orgânica do Município de Olinda, no Regimento Interno da Câmara Municipal de Olinda e em qualquer outra legislação que regule a espécie.
- II.** A Câmara Municipal poderá reunir-se, extraordinariamente, apenas quando convocada por 2/3 (dois terços) de seus membros.
- III.** Não poderá ser realizada mais de uma reunião ordinária por dia. Mas, quando convocada pelo Prefeito ou pelo Presidente da Câmara Municipal, com antecedência de 03 (três) dias, admitir-se-á a realização de mais de uma reunião extraordinária no mesmo dia.
- IV.** As reuniões da Câmara somente poderão ser abertas com a presença de no mínimo 1/3 dos Vereadores.

Estão CORRETAS as assertivas:

- A) I, II, III e IV. B) II, III e IV, apenas. C) I, II e III, apenas. D) III e IV, apenas. E) I e IV, apenas.

16. Assinale abaixo a assertiva que não corresponde a uma das atribuições do Prefeito nos termos da Lei Orgânica do Município de Olinda:

- A) autorizar a celebração de convênios com entidades de direito privado, que decorram às expensas de recursos financeiros, materiais e humanos para o Município.
- B) permitir ou autorizar o uso de bens municipais, por terceiros.
- C) desenvolver o sistema viário do Município.
- D) prover os serviços e obras da administração pública.
- E) sancionar, promulgar e fazer publicar as leis aprovadas pela Câmara.

17. Assinale a assertiva abaixo que NÃO corresponde a hipótese de vedação de instituição de impostos pela Lei Orgânica do Município de Olinda:

- A) instituir imposto sobre patrimônio ou serviços dos partidos políticos, inclusive suas fundações, das entidades sindicais dos trabalhadores, das instituições de educação e de assistência social sem fins lucrativos, atendidos os requisitos da lei.
- B) instituir imposto no mesmo exercício financeiro, em que haja sido publicada a lei que os institui ou aumentou.
- C) instituir imposto sobre transmissão "inter vivos", a qualquer título, por ato oneroso, de bens imóveis, por natureza ou acessão física, e de direitos reais sobre imóveis, exceto os de garantia.
- D) instituir imposto sobre livros, jornais, periódicos e o papel destinado à sua impressão.
- E) instituir imposto em relação a fatos geradores ocorridos antes do início da vigência da lei que os houver instituído ou aumentados.

18. Considerando as prescrições da Lei Complementar Municipal n. 01/90 (Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Olinda) em relação às férias dos servidores, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) As férias do servidor estudante ou professor, serão preferencialmente concedidas nos meses que coincidam com as férias escolares.
- B) Os servidores membros da mesma família tem direito de gozar férias no mesmo período, desde que não resulte prejuízo para o serviço.
- C) Para o primeiro período aquisitivo de férias serão exigidos doze meses de exercício.
- D) Sempre que as férias não forem concedidas dentro do prazo de doze meses após cada período aquisitivo, o servidor fará jus a contagem em dobro para efeito de aposentadoria, mas não poderá gozá-las cumulativamente com as férias de outro exercício.
- E) O servidor fará jus, anualmente, a trinta dias consecutivos de férias, podendo ser gozadas em dois períodos iguais de quinze dias no mesmo ano, um dos quais poderá ser convertido em espécie.

19. Analise as assertivas abaixo em relação aos requisitos básicos para ingresso no serviço público municipal de Olinda:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">I. ter idade mínima de dezoito anos.II. estar no gozo dos direitos políticos.III. ter nacionalidade brasileira ou equiparada.IV. ter residência fixa no Município de Olinda. |
|---|

Nos termos da Lei Complementar Municipal n. 01/90 (Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Olinda), é CORRETO elencar entre os requisitos básicos para ingresso no serviço público municipal de Olinda:

- A) I, II e III, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.
- E) I e II, apenas.

20. Em relação às formas de provimento de cargo público no Município de Olinda, segundo a Lei Complementar Municipal n. 01/90 (Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Olinda), é INCORRETO afirmar que:

- A) a nomeação será feita em caráter efetivo, quando se tratar de cargo de carreira; e será em comissão, quando se tratar de cargo que, em virtude de lei, seja de livre nomeação ou exoneração, satisfeitos os requisitos legais e regulamentares.
- B) a reversão é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica, sem acarretar redução no seu vencimento.
- C) a transferência é a passagem do funcionário para cargo de carreira de mesma denominação, classe e vencimento, pertencente a quadro de pessoal de um para outro órgão, no âmbito da administração direta, autarquias e fundações.
- D) a promoção se dará no cargo de carreira por merecimento e antiguidade, alternativamente e a intervalos não superiores a dez anos.
- E) a reintegração é o reingresso no serviço público, por efeito de decisão administrativa ou judicial, do servidor indevidamente demitido ou exonerado, sem ressarcimento pelo município dos prejuízos decorrentes do afastamento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Observe a tirinha a seguir:



Mafalda sugere que seu aprendizado no mundo social é resultado de processos de socialização, evidenciando um conceito sociológico bastante relevante para compreender esses processos.

Segundo a abordagem funcionalista, este conceito operacionaliza a vida social e se caracteriza por

- A) apresentar uma mobilização das agências individuais e dos grupos.
- B) existir fora das consciências individuais e dotado de coercitividade.
- C) valorizar o comportamento individual em detrimento do coletivismo.
- D) atribuir um significado público e subjetivo das ações irracionais.
- E) criticar qualquer ideia contrária a ação da sociedade sobre o agente.

22. Leia o texto a seguir:

A tarefa que concerne à sociologia, então, é a de descobrir o sentido mais profundo de tal motivação e compreendê-la de modo correto, mesmo se esta motivação não tiver participado da ação consciente do indivíduo: torna-se, por conseguinte, um caso limite de interpretação de sentido.

WEBER, Max. *Economia e Sociedade*. Brasília: Editora da UnB, 2012, p. 71.

O método sociológico apresentado no texto tem como objetivo

- A) a orientação da análise das relações sociais organizada cognitivamente.
- B) definir os pressupostos teóricos da unidade funcional da sociedade.
- C) propor reformas nas estruturas sociais a partir da unidade da mente social.
- D) apreender pela interpretação o sentido ou o significado das ações sociais.
- E) perceber o significado das ações dos outros para impulsionar revoluções.

23. Observe a charge a seguir:



Disponível em: <<https://chicodeoliveira.blogspot.com>> Acessado em: 25 de set. 2024.

Analisando o tema desta imagem, a relação entre os personagens pode ser compreendida a partir da abordagem teórica

- A) etnográfica das experiências.
- B) progressista e crítico-positivista.
- C) materialista-histórica e dialética.
- D) sistêmica de conformidade social.
- E) sociobiológica de impacto social.

24. Leia o texto a seguir:

Os conceitos de socialização e identidade são termos pronunciados na linguagem corrente e mesmo dentro das Ciências Sociais, com significados e conotações diversas. Muitas vezes, esses significados são ultrapassados. É o caso do conceito de socialização que quase sempre se refere ao processo de inculcação de normas, imposição de valores. Por um lado, este conceito está passando por novas concepções, que visam sobretudo suprimir a dimensão passiva que classicamente a socialização assinalava aos indivíduos. Por outro, a sociologia incorporou recentemente, em seu debate teórico, o conceito de identidade. Este conceito veio influenciar e redefinir a dimensão subordinada do indivíduo frente aos problemas da socialização vista como aculturação.

MEDEIRO, M. S. F. A construção teórica dos conceitos de socialização e identidade. **Revista de Ciências Sociais**, v. 33, n.1, p. 80, 2002.

Segundo o tema sociológico apresentado, o que vai prevalecer na relação entre os conceitos é a

- A) interação repetitiva de padrões de comportamento encontrados regularmente na vida social.
- B) elaboração de um self coletivo como processo de interiorização e subjetivação do grupo e das gerações mais idosa.
- C) articulação entre o individual e o social sem separar as estruturas internas e externas da subjetividade.
- D) maneira de reproduzir a estrutura social e as regras de desconstrução do comportamento de grupos específicos.
- E) aptidão para ativar as estruturas psicológicas articuladoras das posições sociais e de grupo.

25. Leia o texto a seguir:**Jovem de 20 anos ganha 5 mil reais de aniversário, compra 30 cestas básicas e realiza doação**

Essa história chegou ao Jornal Meio Dia (JMD) e mostra como no mundo ainda tem gente do bem, de bom coração. O jovem Samuel, completou 20 anos no último mês de dezembro e ganhou R\$ 5 mil.

Com o dinheiro, ele comprou 30 cestas básicas e saiu na tarde deste sábado, dia 13, para distribuir para famílias que precisam em diversos bairros da cidade de Mococa-SP.

Que atitude! Enquanto muitos jovens só pensariam em algo para eles, Samuel pensou no próximo. [...] Parabéns!

Fonte: Jornal Meio Dia. Disponível em: <<https://magaiiver.tv.br/noticias/>> Acesso em: 9 de out. 2024. Adaptado

Conforme a perspectiva weberiana, a ação do jovem pode ser classificada como uma

- A) maneira racional, no qual o autor procura atingir um objetivo específico.
- B) orientação racional de acordo com seus valores e suas crenças pessoais.
- C) mudança de comportamento para atender tradições, vivências e costumes.
- D) motivação pautada pelas diferentes emoções que agem sobre os sujeitos.
- E) intencionalidade do comportamento causada por metas pré-estabelecidas.

26. Leia o texto a seguir:

Produzir a vida, tanto a sua própria pelo trabalho quanto a vida de outro pela procriação, parece-nos desde já uma dupla relação: de um lado relação natural, de outro lado, relação social – no sentido em que se entende a ação conjugada de vários indivíduos, pouco importando em quais condições, de qual maneira e com qual finalidade.

ARON, R. **O Marxismo de Marx**. 2. ed. Trad. Jorge Bastos. São Paulo: ARX, 2005, p. 214.

Segundo as ideias apresentadas, em qualquer sociedade ou modo de produção, as relações entre os sujeitos estão constantemente conectadas ao processo de

- A) competição.
- B) coordenação.
- C) individualismo.
- D) cooperação.
- E) evolução.

27. Leia o texto a seguir:

A indústria cultural, os meios de comunicação de massa e a cultura de massa surgem como funções do fenômeno da industrialização. [...] A cultura feita em série, industrialmente, para o grande número, passa a ser vista não como instrumento de crítica e de conhecimento, mas como produto trocável, que deve ser consumido como se consome qualquer outra coisa. [...] Uma cultura perecível [...]. Uma cultura que não vale mais como algo a ser usado pelo indivíduo ou grupo que a produziu.

COELHO, Teixeira. **O que é indústria cultural**. São Paulo: Brasiliense, 1980, p. 10-11.

As dimensões apresentadas no texto funcionam como reforço das normas sociais, que se repetem para que a reprodução dessas formas de organização seja vivenciada sem discussão, consolidando assim o(a)

- A) conformismo social.
- B) proselitismo cultural.
- C) sincretismo religioso.
- D) autenticidade social.
- E) folclore institucional.

28. Observe a imagem a seguir:



Disponível em: <<https://www20.opovo.com.br/>> Acesso em: 3 de out. 2024.

O grupo social apresentado pode ser caracterizado por

- A) possuir ações deliberadamente planejadas.
- B) criar laços internos e fortes entre as pessoas.
- C) elabora relações de sociabilidade fragilizadas.
- D) demarcar a impessoalidade entre as pessoas.
- E) constituir grupos permanentes e provocadores.

29. O movimento social pode de ser definido como um agrupamento de indivíduos, que se envolve num esforço organizado para promover ou resistir às mudanças. Embora diferentes em seus objetivos, os movimentos apresentam uma etapa caracterizada pela substituição de uma liderança carismática por uma liderança profissional, estabelecendo um quadro burocrático estruturador do movimento e com uma duração indefinida.

Esta etapa é classificada de

- A) intranquilidade.
- B) desmobilização.
- C) formalização.
- D) desajustamento.
- E) institucionalização.

30. Observe a charge a seguir:



www.arionaurocartuns.com.br

Na perspectiva sociológica, a imagem se refere ao movimento

- A) industrial dos centros metropolitanos.
- B) agrário de reivindicação por equidade.
- C) mecanização e desigualdade no campo.
- D) desenvolvimentista e precarização rural.
- E) conflitos agrários e revolução verde.

31. Leia o texto a seguir:

O Estado [...] é o instrumento que permite à classe dominante exercer sua dominação violenta sobre as classes dominadas. Para que haja o aparecimento do Estado, é necessário, pois, que exista antes divisão da sociedade em classe sociais antagônicas, ligadas entre si por relação de exploração. [...]. A que necessidade responderia desde então a existência de um Estado, uma vez que sua essência – a violência – é imanente à divisão da sociedade, [...]? Ele não seria senão o inútil órgão de uma função preenchida antes e alhures.

CLASTRES, Pierre. *A sociedade contra o Estado*. Porto: Afrontamento, 1979, p. 197.

Acerca da abordagem apresentada por Pierre Clastres no texto, pode-se concluir que a relação entre poder e Estado deve ser um debate

- A) etnocêntrico.
- B) etnológico.
- C) contextualizado.
- D) generalizador.
- E) técnico-inovador.

32. A estratificação social para Max Weber pode ser dividida em três sistemas. Cada um deles apresenta uma hierarquia própria, embora haja uma relação estreita entre eles.

Os conceitos sociológicos que possibilitam compreender esses sistemas de estratificação são:

- A) a classe, o status e o poder.
- B) a política, o social e a renda.
- C) o poder, a classe e a casta.
- D) o econômico, a renda e a moeda.
- E) a honra, os bens e o destino.

33. Leia o texto a seguir:

[...] se a divisão do trabalho produz a solidariedade, não é apenas porque ela faz de cada indivíduo um “trocador”, como dizem os economistas; é porque ela cria entre os homens todo um sistema de direitos e deveres que os ligam mutuamente de maneira duradoura [...].

DURKHEIM, Émile. *Da divisão do trabalho social*. São Paulo: Martins Fontes, 1999, p. 429.

Para Émile Durkheim, as formas de organização e divisão das atividades laborais na sociedade são possíveis, pois o(s)

- A) direito e a moral são mecanismos de autoridade e de inspeção na formação dos laços.
- B) contatos sociais entre os indivíduos são elaborados pelas instituições econômicas.
- C) processo de socialização provoca a internalização das regras necessárias ao convívio.
- D) economistas definem as regras morais e do direito importantes para a manutenção social.
- E) ideais de revolução e mudança são produzidos na harmonia dos laços entre as classes.

34. Conforme a Teoria Crítica de Max Horkheimer, se a realidade é compreendida como um conjunto de ações humanas, então essa mesma realidade só pode ser explicada sociologicamente no(na,nas)

- A) contexto das estruturas historicamente estabelecido a partir de uma dada organização social.
- B) elaboração dos mecanismos de controle social para coibir as ações dos indivíduos e grupos.
- C) significado e interpretações sugeridas pelos indivíduos nos processos internos, psicológicos.
- D) investigações estatísticas que explicam a teoria enraizada do comportamento dos indivíduos.
- E) atitude crítica por meio de mobilização dos grupos, rompendo com as estruturas opressoras.

35. Leia o texto a seguir:

[...], em Weber, o processo de racionalização não é uma noção que pode ser definida de maneira prévia, como um tipo ideal que precede a análise, pois se trata de um tópico que o pensador desenvolve sempre de forma situada, com um sentido que emerge sempre em ato, quer dizer, embutido no próprio processo de análise.

SELL, Carlos Eduardo. Racionalidade e racionalização em Max Weber. Revista Brasileira de Ciências Sociais, v. 27, n. 79, p. 156, junho 2012.

No texto, o tema apresentado sugere uma investigação por meio da metodologia de pesquisa conhecida como

- A) fenomenológica integrativa dos fatos sociais.
- B) compreensão interpretativa das ações sociais.
- C) etnometodologia dedutiva das ações individuais.
- D) rotinização da vida ordinária, da luta entre as classes.
- E) teoria enraizada no empírico a partir das ações subjetivas.

36. Observe a imagem a seguir:



Disponível em: <<https://raizesds.com.br/pt/>> Acessado em: 20 de set. 2024.

Várias análises podem ser elaboradas com base na imagem. No entanto, um tema se torna central e pode ser compreendido como a(o,as)

- A) disputa por territórios na região urbana de países desenvolvidos.
- B) desigualdade arquitetônica das grandes metrópoles no mundo.
- C) aumento da população provocada pela equidade socioeconômica.
- D) diferenças socioeconômicas entre as classes sociais de um país.
- E) crescimento dos territórios habitáveis e utilizados pela população.

37. Os diversos pensadores brasileiros que analisaram, e ainda analisam, a mudança social no Brasil, destacam a importância de teorias, que estão em consonância com as(os,o)

- A) perspectivas lineares.
 B) processos unilineares.
 C) abordagens direcionais.
 D) neo-evolucionismo.
 E) multidimensionalidades.

38. Leia o texto a seguir:

Se até a década de 1950, as produções eram restritas e atingiam um número reduzido de pessoas, hoje elas tendem a ser cada vez mais diferenciadas e cobrem uma massa consumidora. Durante o período que estamos considerando, ocorre uma formidável expansão, ao nível de produção, de distribuição e de consumo da cultura; é nesta fase que se consolidam os grandes conglomerados que controlam os meios de comunicação da cultura popular de massa.

ORTIZ, Renato. A moderna tradição brasileira. São Paulo: Brasiliense, 1988, p. 121.

Segundo o debate apresentado, o principal processo que impulsionou o desenvolvimento da indústria cultural no Brasil foi a(o)

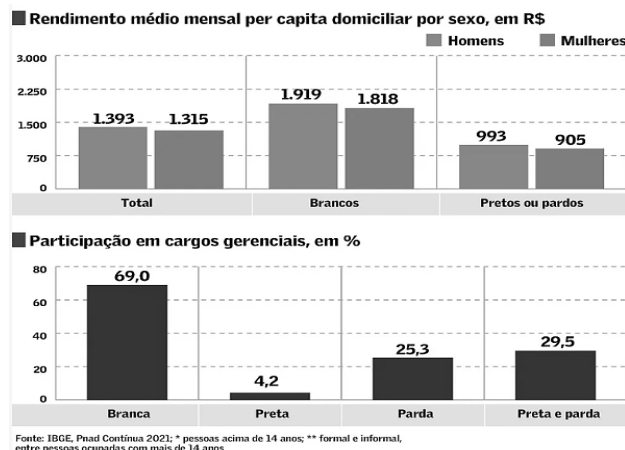
- A) criatividade dos empresários brasileiros.
 B) integração nacional com o autoritarismo.
 C) avanço do capitalismo nos países socialistas.
 D) repolitização da esfera do Estado Nacional.
 E) constituição da alienação nacional.

39. De acordo com o Código de Ética da Sociedade Brasileira de Sociologia, as atividades do sociólogo/socióloga consistem em elaborar um corpo válido de conhecimento científico, baseado em pesquisas, contribuindo para o desenvolvimento da condição humana.

Para isso, o profissional ou a profissional deve se atentar à(ao)

- A) conflito de interesse, buscando parcerias financeiras e políticas na execução das atividades investigativas e, em troca, dar apoio político e ideológico aos financiadores.
 B) conclusões do/da profissional ineficiente e irrelevante.
 C) citação e referenciação de dados e materiais de trabalhos e pesquisas produzidos por outras pessoas, que tenham sido publicados ou não, impressos ou em meios digitais.
 D) parecer emitido sobre trabalhos submetidos à apreciação, pois esses pareceres são públicos, obedecendo aos critérios de confiabilidade e de respeito aos direitos dos envolvidos.
 E) abordagem e coação dos participantes colaboradores, pois o desenvolvimento das atividades investigativas depende do controle do profissional por meio desses critérios.

40. Observe os gráficos a seguir:



A reflexão sociológica acerca dos temas apresentados nos gráficos permite concluir que

- A) a diferença dos grupos sociais no Brasil é consequência das políticas de concentração de renda ocorridas nas classes mais ricas.
- B) a desigualdade racial também tem repercussão na desigualdade de gênero, principalmente no que se refere à ocupação profissional.
- C) as mulheres têm sempre um valor significativo de crescimento em relação aos homens nos diferentes grupos étnicos.
- D) a igualdade entre homens e mulheres é verificada nos dados que relacionam grupos étnicos e a ocupação profissional.
- E) a relação étnico-racial é percebida nos gráficos como definição das políticas públicas de diminuição das oportunidades de brancos.

41. Observe a imagem a seguir:



Disponível em: < <https://coracaofilosofante.wordpress.com/> > Acessado em: 03 de out. 2024.

Segundo a abordagem da Sociologia da ação, do sociólogo francês Alain Touraine, o grupo da imagem apresenta uma estrutura organizativa pautada nos princípios de

- A) identidade, oposição e totalidade.
- B) reivindicação, crítica e variedade.
- C) mutabilidade, coletividade e política.
- D) estratificação, alienação e participação.
- E) individualidade, resistência e luta.

42. Leia o texto a seguir:

As mobilizações, quase sempre iniciadas por entidades ambientalistas, de todo e qualquer tipo e tamanho, institucionalizadas ou não, são de modo geral unificadas com outros movimentos que buscam a solução de um problema comum. Esse tipo de ação conjunta é importante porque abre perspectivas maiores para os agentes ambientais no enfrentamento de problemas específicos, pois qualquer tentativa de solução exigirá provavelmente o apoio de outros movimentos.

DIAS, Reinaldo. Introdução à Sociologia. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010, p. 31.

O conceito sociológico que deve ser enfatizado no debate apresentado no texto é o(a)

- A) individualismo neoliberal.
- B) meio ambiente capitalista.
- C) crescimento urbanístico.
- D) moralidade ética e legal.
- E) cidadania ecológica ativa.

43. Sociologicamente, a educação é considerada uma instituição social importante para a consolidação dos processos de socialização nas sociedades contemporâneas. Como qualquer instituição, esta possui funções importantes para atender as demandas da sociedade.

Numa perspectiva crítica, a educação deve combater a

- A) instituição religiosa.
- B) experiência acumulada.
- C) adaptação pessoal.
- D) reprodução do saber.
- E) herança cultural.

44. Leia o texto a seguir:

O que é fundamental no registro e na análise dessas interpretações e práticas políticas e culturais é a restituição da fala e da produção teórica e política de sujeito que até então foram vistos como destituídos da condição de fala e da habilidade de produção de teorias e projetos políticos. Rer autores que foram silenciados pela academia não significa somente se deparar com testemunhos sobre os efeitos da dominação colonial, significa deparar-se com o registro de múltiplas vozes, ações, sonhos que lutam contra a marginalidade, a discriminação, a desigualdade e buscam a transformação social.

MORAÑA, Mabel; DUSSEL, Enrique; JÁUREGUI, Carlos (orgs.). *Coloniality at large*. Durham; London: Duke University Press, 2009, p. 10.

A perspectiva teórico-sociológica a que se refere o texto é a(o)

- A) colonialidade.
- B) desenvolvimentismo.
- C) decolonialidade.
- D) pós-colonialidade.
- E) desconstrução.

45. Leia o texto a seguir:

Quais as consequências do rápido avanço da Inteligência Artificial?
Explore conosco alguns pontos dessa discussão atual

O primeiro esboço de Inteligência Artificial (IA) existe desde meados de 1950, mas o potencial de inserção que essa tecnologia vem adquirindo na sua vida profissional ou pessoal e a velocidade com que se desenvolve, principalmente na última década, são inovadoras. Se você utiliza buscadores na internet, assistentes pessoais digitais ou recebe sugestões de filmes e séries na sua plataforma de streaming favorita, você está utilizando a IA. Além de estar presente no cotidiano, a IA tem ampliado seu papel de destaque nas atividades profissionais especializadas, como o diagnóstico médico, a segurança e vigilância, e o mercado financeiro.

Disponível em: <<https://forumsetorial.senac.br/o-impacto-da-inteligencia-artificial-na-sociedade.html>>
Acessado em: 01 de out. 2024. Adaptado.

O texto apresenta um exemplo importante de mudança social no mundo contemporâneo. Essa mudança é causada por fatores

- A) políticos.
- B) econômicos.
- C) geográficos.
- D) tecnológicos.
- E) biogenéticos.

46. Leia o texto a seguir:

Chamo ação comunicativa aquela forma de interação social em que os planos de ação dos diversos atores ficam coordenados pelo intercâmbio de atos comunicativos, fazendo, para isso, uma utilização da linguagem (ou das correspondentes manifestações extraverbais) orientada ao entendimento. À medida que a comunicação serve ao entendimento (e não só ao exercício das influências recíprocas) pode adotar para as interações o papel de um mecanismo de coordenação da ação e com isso fazer possível a ação comunicativa.

HABERMAS, J. Teoría de la acción comunicativa: complementos y estudios previos. Madrid: Cátedra, 1997, p. 418.

Segundo as ideias desenvolvidas pelo autor, a compreensão das relações sociais é possível pela

- A) teorização pós-behaviorista.
- B) sociologia dos métodos matemáticos.
- C) análise dos sistemas mundiais.
- D) percepção da intersubjetividade linguística.
- E) investigação sociopsicológica da interação.

47. Leia o texto a seguir:

Num certo sentido, a sociedade brasileira criou o melhor dos dois mundos. Ao mesmo tempo que mantém a estrutura de privilégio branco e a subordinação não branca, evita a constituição da raça como princípio de identidade coletiva e ação política. A eficácia da ideologia racial dominante manifesta-se na ausência de conflito racial aberto e na desmobilização política dos negros, fazendo com que os componentes racistas do sistema permaneçam incontestados, sem necessidade de recorrer a um alto grau de coerção.

NOGUEIRA, Oracy. Tanto preto quanto branco: estudos de relações raciais. São Paulo: T. A. Queiroz. 1979, p. 246.

Diante da perspectiva abordada pelo texto, a Sociologia pode contribuir para desconstruir as ideias apresentadas por meio da(do)

- A) teorização do racismo para elaborar quadros explicativos e justificáveis desses argumentos.
- B) desenvolvimento de pesquisas estatísticas, apresentando a necessidade das desigualdades.
- C) prática do discurso institucionalizada nas sociedades burguesas e da produção capitalista.
- D) elaboração de novos métodos de pesquisa, possibilitando diminuir o racismo na vida prática.
- E) conscientização dos processos de desigualdade e, da concepção e mobilização antirracistas.

48. Um sociólogo foi contratado para apresentar um relatório analítico sobre um grupo urbano de ocupação visando contribuir para a elaboração de políticas públicas e de assistência social conforme suas demandas e pautas. Nessa perspectiva, o profissional elaborou um projeto para nortear suas atividades investigativas.

Como ele necessita elaborar um perfil socioeconômico desse grupo, na sua metodologia de pesquisa, ele recorre aos métodos de abordagem

- A) quantitativa.
- B) etnográfica.
- C) pesquisa-ação.
- D) semiótica.
- E) analítica de caso.

49. Leia o texto a seguir:

Cada derrota do imperialismo, como na Síria e Iraque (menor na Líbia e Palestina) é um passo concreto na direção da libertação do Oriente Médio. As forças populares, democráticas e de esquerda devem ampliar sua capacidade organizativa entre as massas e construir as condições para edificar uma nova sociedade. E o Oriente também anseia por grandes mudanças, afinal, foi onde a Revolução Russa ocorreu há 100 anos.

BUZETTO, Marcelo. As lutas sociais e políticas no Grande oriente Médio: entre as guerras imperialistas e a resistência popular. Lutas Sociais, São Paulo, vol. 20, n.37, p.181, jul./dez. 2016.

A perspectiva apresentada no texto impulsiona sociologicamente a

- A) opressão, o sionismo e o fortalecimento da monarquia nacionalista.
- B) construção de um movimento de reação regional e internacional.
- C) intervenção militar com o apoio de setores políticos dominantes.
- D) mobilização da política de direita contra as pressões internacionais.
- E) política de desestabilização da ordem social interna.

50. Leia o texto a seguir:

[...]um conjunto de processos, instituições e práticas, através das quais os cidadãos e os diferentes grupos sociais – locais, nacionais e internacionais – articulam seus interesses e posições, formando um complexo sistema de elaboração de políticas e de tomada de decisões mais vasto que a arena estatal.

Disponível em: <<https://biblat.unam.mx/hevila/CENAIInternacional/2005/vol7/no2/6.pdf>> Acesso em: 5 de out. 2024.

As ideias apresentadas no texto se referem ao conceito de

- A) globalização.
- B) heterogeneização.
- C) governança.
- D) estratificação.
- E) religiosidade.

51. No Microsoft Word, uma tabela é uma estrutura que organiza informações em linhas e colunas, permitindo que você apresente dados de maneira clara e estruturada. As tabelas são usadas para exibir informações comparativas, organizar texto e números em formatos tabulares ou, até mesmo, para criar layouts personalizados dentro de um documento.

Se você quiser criar uma tabela em um documento Word, qual aba deve ser acessada?

- A) Inserir
- B) Exibir
- C) Criar
- D) Objetos Microsoft Office
- E) Revisão

52. Ataques cibernéticos são o termo geral para caracterizar tentativas, bem sucedidas ou não, de roubar, expor, alterar, desabilitar ou destruir ativos de terceiros por meio de acesso não autorizado a sistemas de computador.

Qual alternativa a seguir melhor descreve o ataque de "phishing"?

- A) Um tipo de ataque que tenta enganar usuários para obter informações confidenciais.
- B) Um tipo de ataque que explora sistemas usados para criar senhas seguras.
- C) Um método de engenharia social que promete melhorar a conexão com a internet.
- D) Um método de ataque que desabilita a firewall usada para proteger a rede.
- E) O envio de arquivo malicioso por e-mail sem que o usuário tenha conhecimento.

53. Um computador pode ser composto de diversos componentes, alguns dos quais essenciais e outros acessórios.

Neste contexto, a placa-mãe em um computador é responsável por

- A) gerenciar apenas a comunicação entre o processador e a memória RAM.
 - B) apenas fornecer energia para todos os componentes do computador.
 - C) controlar o sistema operacional.
 - D) conectar e permitir a comunicação entre os principais componentes do computador.
 - E) apenas gerenciar e armazenar dados temporários.
-

54. Para qual finalidade abaixo, pode ser usada a função PROCV no Excel?

- A) Somar valores em várias células.
 - B) Verificar se uma célula está vazia.
 - C) Encontrar itens em uma tabela ou um intervalo por linha.
 - D) Contar o número de células não vazias.
 - E) Filtrar dados em uma tabela.
-

55. Redes Wi-Fi públicas são cada vez mais comuns, seja em espaços públicos, seja em estabelecimentos comerciais, de ensino, etc.

Assinale a alternativa que indica uma boa prática, ao usar tais redes no intuito de proteger suas informações pessoais.

- A) Fazer downloads de arquivos grandes para testar a velocidade.
 - B) Acessar apenas e-mails pessoais.
 - C) Aceitar solicitações de acesso remoto ao sistema pelo proprietário da rede.
 - D) Utilizar uma VPN para proteger a comunicação de dados.
 - E) Usar sempre senhas fáceis de lembrar, mas que não sejam compartilhadas com outros usuários.
-

56. Qual função abaixo é mais adequada para calcular a média aritmética de um intervalo de células no Excel?

- A) = SOMA()
 - B) = MÉDIA()
 - C) = ARITMÉTICA()
 - D) = MÉDIA.ARITMÉTICA()
 - E) = MÉDIA_ARITMÉTICA()
-

57. Navegadores de internet (ou browsers) são softwares, que permitem acessar e visualizar páginas e outros conteúdos na web. Muitos navegadores exibem pedido de permissões para armazenar cookies conforme as especificidades de páginas específicas.

Qual alternativa a seguir melhor descreve o que é um cookie de navegador?

- A) Um arquivo de segurança que protege contra hackers.
 - B) Um arquivo temporário que armazena informações sobre as visitas a websites.
 - C) Um arquivo permanente que previne o acesso de robôs (bots) em páginas, garantindo que a tentativa de acesso foi feita por um usuário válido.
 - D) Um arquivo temporário que garante o acesso de usuários apenas em alguma localidade (por exemplo país) específica.
 - E) Um arquivo permanente ou temporário que prepara o sistema operacional para acelerar downloads.
-

58. Qual das alternativas abaixo melhor descreve a função de um navegador de internet?

- A) Proteger o computador contra vírus.
 - B) Editar documentos online.
 - C) Acessar e visualizar páginas da web.
 - D) Armazenar senhas de forma segura.
 - E) Bloquear pop-ups e anúncios.
-

59. Para verificar a ortografia e a gramática de um documento no Word, você deve clicar em

- A) Inserir -> Revisão de Texto
 - B) Exibir -> Ortografia e Gramática
 - C) Revisão -> Ortografia e Gramática
 - D) Layout -> Verificar Erros de Ortografia e Gramática
 - E) Arquivo -> Revisar Texto -> Revisão Gramatical
-

60. Qual das opções a seguir permite alterar o espaçamento entre as linhas de um parágrafo?

- A) Inserir -> Tabelas
 - B) Layout -> Tamanho da Página
 - C) Página Inicial (Início) -> Fonte
 - D) Página Inicial (Início) -> Estilos
 - E) Página Inicial (Início) -> Parágrafo
-

CADERNO 52
SOCIÓLOGO